

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERARE, MEDICINA FIZICA SI BALNEOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	6	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		30			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni fundamentale de anatomia și fiziologia aparatului locomotor, neurologie, reumatologie, ortopedie, imunologie generală, farmacologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe de: - Semiologie medicală - Semiologie chirurgicală - Radiologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/stagii clinice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - On site - sală de curs cu videoprojector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tablă, marker desen - On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune "Universitatea Dunărea de Jos" din Galați. - Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a stagiului clinic	• On site - sala de laborator cu videoproiector, internet, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fie care utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • Echipament de protecție – costum alb spital, semnarea procesului verbal de însusire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în munca.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Să cunoască conceptele, teoriile, și noțiunile fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului musculoscheletal precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pentru practica clinică în reumatologie; – Să aibă capacitatea de a formula ipoteze și a interpreta corect a semnelor și simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului pozitiv de boala reumatismală; – Să interpreteze și să analizeze factorii de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de profilaxie a afecțiunilor reumatologice în relație cu progresul cunoașterii. – Să știe să întocmească și să aplice un plan terapeutic și recuperator balneofizioterapic adecvat afecțiunilor reumatologice
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei medicale și în relație cu pacientul: empatie, comunicare adecvată cu pacientul și aparținătorii, deontologie profesională. • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare, diagnostic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare în recuperare medicală în diferite patologii.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: • Să cunoască criteriile de diagnostic pozitiv și diferențial pentru patologia ce necesită tratament de recuperare • Să cunoască metode terapeutice medicamentoase și balneofizioterapice moderne și inovatoare • Să cunoască și să utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului • Să interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator și imagistice (radiografie, rezonanță magnetică, ecografie) în contextul clinic • Să cunoască planuri și proceduri de tratament balneofizioterapic.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de abordare a tratamentului recuperator.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4 ore
2. Hidrotermoterapie. Kinetoterapie. Hidrokinetoterapie	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
3. Sonoterapie si de Fotobiologie/ terapie.	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
4. Hidro (termo) biologie/ terapie (HTT) și de Balneo/ Crenoterapie.	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
5. Kinetotologie/ terapie, Masaj, de Terapie ocupationala/ Ergoterapie și de Ortezare precum și I despre Dispozitive asistiv-recuperatorii	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
6. Abordări clinico-terapeutice, profilactice și recuperatorii în patologia locomotorie, de tip post-traumatic, inflamator și respectiv, degenerativ	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
7. Abordări clinico-terapeutice, profilactice și recuperatorii în afectări traumatice si netraumatice: plexale, cervico-brahiale/ lombo-sacrate si tronculare emergente, respective în statusuri disfuncționale complexe după traumatisme cranio-cerebrale și vertebro-medulare, accidente vasculare cerebrale, precum și în alte principale suferințe neurologice necesitante/ beneficiare de recuperare	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore

Bibliografie

1. Cristina Daia, *Electroterapie- Principii practice*, ed a II-a revizuită, Ed. Universitară, 2022
2. Cristina Daia, *Examen local în recuperare*, ed a II-a revizuită, Ed. Universitară, 2022
3. Sbenghe T., *Kinetologie*, Ed. Medicală, 2019
4. Rădulescu A., *Electroterapie*, Ed. Medicală, 2014
5. „Recuperare, Medicină Fizică și Balneoclimatologie– Noțiuni de Bază și Actualități” vol. I, Gelu Onose, Editura Medicală, București, 2007
6. „Recuperare, Medicină Fizică și Balneoclimatologie– la adulti si varstnici– si Geronto-Geriatrie: întrebări si

răspunsuri” Gelu Onose, A.V. Ciurea (în colaborare cu GhChiriți), Editura Viața Medicală Românească, București, 2007<sup>[1]
[SEP]</sup>

7. ***„Recuperare, Medicină Fizică si Balneoclimatologie– teste”*** Gelu Onose, GhChiriti, Editura Universitară Carol Davila, București, 2000<sup>[1]
[SEP]</sup>

8. 2 Stagiu clinic	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea bazei de fiziokinetoterapie a Clinicii de R (n-m)MFB. Prezentarea principalelor tipuri de patologii necesitând de recuperare. Introducere sintetică cu exemplificări în cazistica din clinica noastră a noului model al OMS privind starea umană de funcționare (International Classification of Functioning, Disabilities and Health – ICFDH) și conceptul de aparat neuro-mio- artrokinetic (NMAK)	demonstrația, explicația, conversația	4 ore
2. Prezentarea demonstrativă a principalelor elemente de patologii NMAK la nivel segmentar, beneficiare de recuperare. Evaluarea clinico-funcțională a articulației șoldului și respectiv, a umărului. Principalele tipuri de patologii aferente cu indicație de recuperare. Diagnostic diferențial. Prezentare succintă a principalelor obiective și mijloace terapeutico-recuperatorii	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	4 ore
3. Prezentarea demonstrativă a principalelor elemente de patologii NMAK la nivel segmentar, beneficiare de recuperare. Evaluarea clinico-funcțională a articulațiilor genunchiului, gleznei și piciorului. Principalele tipuri de patologii aferente cu indicație de recuperare. Diagnostic diferențial. Prezentare succintă a principalelor obiective și mijloace terapeutico-recuperatorii	explicația, demonstrația, conversația	4 ore
4. Prezentarea demonstrativă a principalelor elemente de patologii NMAK la nivel segmentar, beneficiare de recuperare. Evaluarea clinico-funcțională a articulațiilor cotului și mâinii. Principalele tipuri de patologii aferente cu indicație de recuperare. Diagnostic diferențial. Prezentare succintă a principalelor obiective și mijloace terapeutico-recuperatorii	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	4 ore
5. Prezentarea demonstrativă a principalelor elemente de patologii NMAK la nivel segmentar, beneficiare de recuperare. Evaluarea clinico-funcțională a coloanei vertebrale. Principalele tipuri de patologii aferente, cu indicație de recuperare. Diagnostic diferențial. Prezentare succintă a principalelor obiective și mijloace terapeutico-recuperatorii	explicația, conversația	4 ore

6. Noțiuni demonstrative de evaluare în recuperarea neurologică (scala AIS, evaluarea afaziei, a tipurilor de vezicaneurogena, a spasticității, a tulburărilor de echilibru, de tip psiho-cognitiv/ de comunicare, a escarelor, scala FIM, etc). și respectiv, prezentare de aspecte practice – inclusive indicații de trimitere la cură în stațiune – de balneoclimatologie/ (creno)terapie.	explicatia, conversatia	4 ore
7. Prezentări de cazuri	demonstrația, explicatia, conversatia	4 ore

Bibliografie

1. Cristina Daia, *Electroterapie- Principii practice*, ed a II-a revizuită, Ed. Universitară, 2022
2. Cristina Daia, *Examen local în recuperare*, ed a II-a revizuită, Ed. Universitară, 2022
3. Sbenche T., *Kinetologie*, Ed. Medicală, 2019
4. Rădulescu A., *Electroterapie*, Ed. Medicală, 2014
- 5., *Recuperare, Medicină Fizică și Balneoclimatologie– Noțiuni de Bază și Actualități*” vol. I, Gelu Onose, Editura Medicală, București, 2007
- 6., *Recuperare, Medicină Fizică și Balneoclimatologie– la adult și varstnici– și Geronto-Geriatrie: întrebări și răspunsuri*” Gelu Onose, A.V. Ciurea (în colaborare cu GhChiriți), Editura Viața Medicală Românească, București, 2007^[1]_[SEP]
- 7., *Recuperare, Medicină Fizică și Balneoclimatologie– teste*” Gelu Onose, GhChiriți, Editura Universitară Carol Davila, București, 2000^[1]_[SEP]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - Sa asigure integrarea și utilizarea adecvată a noțiunilor specific disciplinei de reumatologie
 - Sa recunoască patologia reumatologică
 - Sa poată să integreze conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de reumatologie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii: medicina internă, cardiologia, gastroenterologia, pneumologia, farmacologia, semiologia medicală.
- Ocupații posibile: Medic rezident; Medic specialist reumatolog
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente/echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - test	Test de verificare tip sinteză/test grilă tip complement simplu / multiplu	70%

10.5 Stagiul clinic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice, disciplină)	Notă stagiul clinic	5%
	Examen practic final - - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen oral Prezentare caz clinic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; - susținerea cu argumente a subiectului abordat; - exprimare corectă și coerentă; • Cunoștințe pentru nota 10: - prezența la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); - elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor reumatologice, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament; - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; - susținerea cu argumente a subiectului abordat; - răspuns corect la toate subiectele de examinare orale și scrise			

